

“Revalorizando nuestros saberes ancestrales”



**Fortalecimiento de capacidades locales productivas
como medio de adaptación al cambio climático en
la comunidad de Vitichi**

*Vitichi - Potosí
Bolivia 2015*



Programa de Reducción de la Vulnerabilidad de los Medios de Vida ante el Cambio Climático (PRV)

- Liga de Defensa del Medio Ambiente-LIDEMA
- Sociedad Potosina de Ecología-SOPE

Autores:

*Comunarios de Vitichi
SOPE*

Elaborado por:

- Luis Carlos Aguilar

Edición y Revisión:

- Ximena Quintana
- Jorge Arando Taboada
- Freddy Tejada Miranda

Diseño gráfico:

*Editorial - Imprenta MAVA Producciones Gráficas
Calle Juan de la Riva No. 1559 • Telf.: 2204415 • Cel.: 719 24546
e-mail: mavaprograf@gmail.com
La Paz - Bolivia*

Fotos:

- SOPE
- María Reneé Pinto

SOPE

Dirección Calle Sucre N° 71 - Potosí

LIDEMA

Av. Ecuador 2131, La Paz, Bolivia

El derecho de la propiedad intelectual de los saberes ancestrales documentados en la presente publicación pertenece a los habitantes y la comunidad de Vitichi.

“Esta publicación es financiada con el apoyo de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI). Las opiniones expresadas son de absoluta responsabilidad de los autores y no comprometen la posición del financiador”.

Potosí - Bolivia 2015

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, las causas naturales y las modificaciones causadas por la acción del hombre y, exacerbadas por el Cambio Climático global, han incrementado la pérdida de la fertilidad de los suelos agrícolas, de la biodiversidad, la salud humana, la captación y disponibilidad de agua entre otros. Los factores naturales como la lluvia, viento, sequías, e inundaciones manifiestan un comportamiento anual errático e impredecible. El Cambio Climático se constituye en un serio problema, especialmente para la seguridad alimentaria de los países en vías de desarrollo y de los pueblos indígenas donde prevalece la agricultura familiar que se ven seriamente amenazadas por la afectación de las bases productivas suelo, agua y vegetación.

“...Somos conscientes de que los conocimientos tradicionales, innovaciones y prácticas de los pueblos indígenas y las comunidades locales aportan una contribución importante a la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica y su aplicación más amplia puede impulsar el bienestar social y los medios de vida sostenibles...” Río+20, “El futuro que queremos”, N°197 (2012).

Esta declaración, muestra la relevancia que se le otorga a los saberes locales, incluso asignándole un rol estratégico para el desarrollo humano sostenible y el cuidado del ambiente; debido a que las tecnologías ancestrales, tradicionales y modernas, en el contexto actual, a través de su epistemología, selección y sus sinergias contribuyen a las acciones estructurales de manejo y conservación de la fertilidad de los suelos y a los mecanismos para la adaptación al cambio climático.

En esa línea en los últimos años se ha generalizado y cobrado mayor importancia la recuperación de los saberes locales para generar procesos de adaptación a los efectos del cambio climático; sin duda son alternativas para afrontar los efectos climáticos adversos, y son herramientas que articuladas con el conocimiento occidental contribuirán a construir indicadores de reducción de vulnerabilidad, realización de análisis agroclimáticos, elaboración de calendarios agrícolas y otros.

Los saberes locales “constituye un cuerpo de respuestas a problemas particulares, forjado a través de procesos de ensayo-error, sin embargo, su diferencia con el conocimiento científico, es que no ha sido objeto de un sistemático proceso de codificación” (LIDEMA, 2011) sin embargo es necesario construir procesos de diálogo de saberes, entre estos saberes locales con los conocimientos occidentales, que se convierta en una verdadera construcción de conocimientos conjuntos, probablemente complementarios, pero que finalmente será un proceso participativo y no así una imposición de un saber/conocimiento sobre otro.

Es así que en el marco del Programa de Reducción de la Vulnerabilidad frente el cambio climático - PRV se viene ejecutando 15 modelos integrales de intervención en todo Bolivia, cuya orientación central es generar procesos de adaptación al cambio climático a partir de las acciones que se han definido en dicho programa, junto a todos los hombres y mujeres de más de 22 comunidades y que se ha trabajado desde el año 2012 en la recuperación y revitalización de los saberes locales, para ello se han desarrollado actividades como talleres, entrevistas grupales e individuales a los ancianos y ancianas de las comunidades para luego sistematizar la información y hoy poner a consideración de todos los lectores ocho publicaciones que muestran la riqueza de los saberes locales para la adaptación de los medios de vida frente al cambio climático.

El presente documento, corresponde a la Serie 1 denominada “RECUPERANDO NUESTROS SABERES ANCESTRALES” que son parte de una serie de publicaciones que esperamos poder compartir con todos los lectores, y cuya finalidad es motivar y contribuir a que las y los hermanos indígena, campesinos originarios de zonas andinas, llanos y valles, al igual que las autoridades nacionales y subnacionales, expertos y técnicos vinculados a programas y proyectos de desarrollo sostenible se sensibilicen, se apropien y se desafíen a la construcción de saberes de forma colectiva en la perspectiva de un cambio de visión cuya orientación sea el cuidado de la madre tierra para vivir bien.

Marisabel Paz Céspedes
COORDINADORA EJECUTIVA-LIDEMA

INDICE

Presentación	7
1. Contexto	8
2. El por qué de la experiencia	9
3. La experiencia; “Revalorizando nuestros saberes ancestrales”	11
4. Reflexiones	17
5. Bibliografía	19

PRESENTACIÓN

Vitichi es una de las tantas comunidades que se encuentra afectada por los cambios del tiempo climático, “no se puede garantizar las cosechas”, decía uno de los agricultores, porque las lluvias no llegan en su tiempo. Todo esto afecta al sistema de producción agrícola pecuario, en consecuencia a la economía de las familias y al final aumentando la migración de la población joven.

LIDEMA en un esfuerzo conjunto, ejecuta con la Sociedad Potosina de Ecología (SOPE) el Modelo Integral sobre “Fortalecimiento de capacidades locales productivas como medio de adaptación al cambio climático en la comunidad de Vitichi – Potosí”. Promoviendo el fortalecimiento de capacidades locales de adaptación al cambio climático y mitigación de los efectos de la contaminación minera a través de la generación de información y rescate de saberes locales.

En un breve encuentro con agricultores de la comunidad de Vitichi evidenciamos que estos saberes aún están vigentes, todavía las conocen y manejan hombres y mujeres, la presente cartilla “Revalorizando nuestros saberes ancestrales” muestra algunos ejemplos de cómo estos agricultores aún se orientan observando las señales de la naturaleza, para estar atentos, prevenidos de los daños que pueda ocasionar el mal tiempo (granizadas, heladas).

Lo invitamos a reflexionar a partir de esta pequeña experiencia a construir juntos una estrategia para reducir los riesgos que está ocasionando el clima, considerando los saberes de los abuelos y los conocimientos externos. Súmate a este desafío.

SOPE-LIDEMA

DOCUMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS LOCALES

“Revalorizando nuestros saberes ancestrales”

1. Contexto

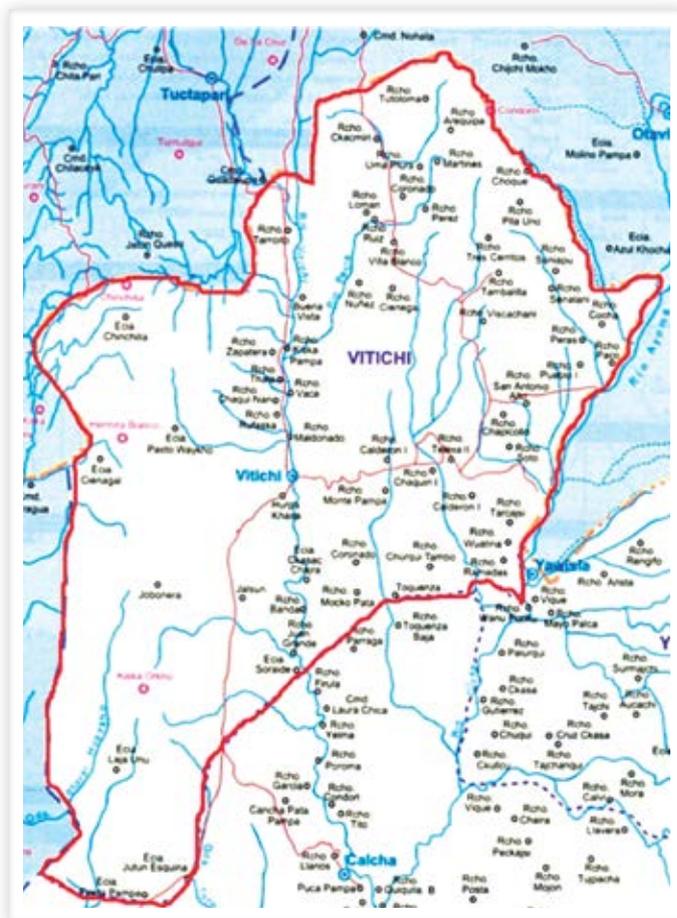
Vitichi es una comunidad que pertenece al municipio del mismo nombre y está a una distancia promedio de 110 km de la ciudad de Potosí, está ubicada en la provincia Nor Chichas del departamento de Potosí, la comunidad se encuentra a 2.960 m.s.n.m. y limita, al este con la comunidad de Chapicollo, al oeste con la comunidad de Cienaga, al norte con la comunidad de Molle Grande y al sur con la comunidad de Maldonado.

Las comunidades antiguamente se encontraban conformadas en ayllus, aunque existe todavía el criterio de mantener esta tradicional forma de organización social, practicada en otras localidades, como es el caso de Calcha, en la cual coexisten formas de rescate de la cultura social ancestral.

Vitichi está entre cerros, en una cabecera de valle donde el clima es templado y agradable, la temperatura media anual es de 15.3 °C. Las temperaturas más bajas se registran en invierno hasta - 4 °C como mínima media anual, las temperaturas medias altas se observan en primavera y verano con 18 °C. Otra característica son sus laderas con una variedad de pendientes y planicies, lo que provoca erosión y pérdida de suelo superficial. La región presenta una precipitación pluvial de 260 mm/año. Sin embargo, la precipitación varía a lo largo de un año.

Los pobladores de la localidad de Vitichi tienen como principal actividad la fruticultura, agricultura, ganadería y comercio. Los cultivos agrícolas se desarrollan en las riberas y a lo largo del río Vitichi, donde se cuenta con una serie de acequias que cubren el recorrido de los cultivos agrícolas y frutícolas.

La producción agrícola es intensiva por las actuales condiciones ambientales favorables, lo que está provocando el minifundio debido en gran parte a la poca disponibilidad de terrenos aptos para la agricultura de la zona.



Mapa de ubicación del proyecto

Los cultivos anuales y las plantaciones perennes se encuentran localizados en la mayor parte en la ribera del río Vitichi. Para la protección y como defensivos del terreno de las riadas generalmente se usan plantas forestales exóticas constituidas por sauce, álamo y molle; así mismo, se utilizan barreras muertas con piedra pircada a manera de gaviones. El uso de los terrenos cultivables es de manera intensiva, se practica el monocultivo. Entre los cultivos anuales se tiene el maíz, papa, hortalizas y entre las perennes, durazno, uva y pera.



Foto 1. Vista de parcelas de cultivo (Maíz) en Vitichi.

Es importante mencionar que para estos cultivos se hace uso solamente de fertilizantes orgánicos especialmente proveniente del ganado caprino que mejora la calidad y cantidad de su producción.

La fauna silvestre forma parte de los recursos naturales renovables que deben ser conservados para mantener esta condición, los objetivos de esta conservación son: el mantenimiento de los procesos ecológicos, evolutivos y los sistemas vitales esenciales, para preservar la diversidad genética y permitir el aprovechamiento sostenible de las especies y de los ecosistemas. Entre las especies más importantes se indican: zorro, comadreja, zorrino, víbora, liebre, gato montés, vizcacha, puma andino, perdiz o p'isaca, conejo cuy y otros.

2. El por qué de la experiencia



Foto 2. Cultivo de maíz afectado por granizo.

Fuente: <https://www.google.com.bo/search?q=granizada+en+vitichi+2>

“El clima de Vitichi ha cambiado, en aquí puede granizar, puede helar o llover torrencialmente en cualquier momento menos esperado...”

En noviembre 20 del 2008, el 80 % de la producción de durazno fue destruido por una fuerte granizada en el municipio de Vitichi, fueron 84 familias afectadas de la comunidad Yurancacha, informó El técnico del Servicio Departamental Agropecuario, SEDAG Potosí. (fuente: www.wradio.com.mx)

Por otro lado la sequía afecta y mata totalmente la producción, además que el calor deshidrata las plantas. En época de lluvias crecen las aguas de los ríos provocando riadas, llevándose sembradíos enteros.

Otro de los fenómenos adversos son las heladas, que afectan a los cultivos cuando llegan en plena época de floración (maizales y frutales), donde la producción bajó considerablemente el 2011. La granizada daña todo tipo de producción, los vientos fuertes también afectan a los cultivos y frutales en plena floración.

“La siembra empezábamos en septiembre para concluir en octubre, era cuando empezaba las lluvias hasta marzo para garantizar la cosecha, ahora no hay lluvias, con el cambio climático que es evidente...ya no podemos garantizar la siembra de maíz, papa, haba, hortalizas y otros cultivos, peor, no garantizamos nuestras cosechas...”

“Ya no llueve en su época, cuando no tiene que llover está lloviendo, todo eso está trayendo perjuicio hasta para los animales porque en el campo pasto está faltando, están enflaqueciendo, este cambio climático nos está arruinando a todos¹...”

“No llueve en su tiempo se secan los maíces, falta mucho pasto para los animales, hace mucha calor y cuando las vaquitas colocan cría se apega la placenta no puede votar con el calor...es otra clase este tiempo...”

“Es importante pensar sobre los saberes de nuestros abuelos, ahora es diferente, vivimos la contaminación, los químicos afectan, para eso necesitamos prepararnos, qué estrategias podemos tomar para lo posterior...como dicen con el tiempo, el calor es más y más, esto va empeorando, entonces uno tiene que estar preparado, no sé si vamos a plantar más plantas o vamos... hay muchas imaginaciones, cómo vamos a tener que producir para sobrevivir cuando es mucho sol, a veces rapidito seca el maíz por falta de agua como le digo hay que prepararse para el futuro, cómo vamos a sobrevivir...”

“Es importante todos los saberes que nos dejaron los abuelos, especialmente para cuidarnos y cuidar las cosas...sino sabemos, si nos olvidamos no nos cuidamos, eso es importante si estamos enterados, todo tenemos que saber para producir bien, sino sabemos nada no podemos hacer nada por eso es importante los saberes de los antepasados...”

“Nosotros en el campo vivimos con la sudor de la tierra, la tierra dá vida, tenemos familias, sino practicamos estas cosas (saberes de los abuelos) en el futuro como van ser nuestros hijos no van a vivir de la tele sino de la chacra, de la agricultura...nosotros nos falta practicar sobre estos indicadores...”

“Por otra parte la contaminación está dañando el municipio, por eso reclamamos, para que corte la contaminación para que haya buena producción, que produzca todo, antes nuestros duraznos producía bien, ahora no produce, las plantas se secan, eso es nuestra preocupación...”

“Este año no ha producido maíz ha fracasado por la helada...”

¹ Letra cursiva, son testimonios de los participantes del taller “Revalorización de saberes ancestrales y documentación de experiencias”, llevado a cabo en la comunidad de Iquiaca en Julio del 2013.

“Nuestra zona era frío seco, ahora es húmedo, ha cambiado el clima en Vitichi, antes aguantábamos el frío, ahora no, ahora está haciendo más frío...ahora llega bajo cero, cae escarcha...ya no podemos controlar...por eso nuestra producción perdemos... a estado siendo frío en agosto, septiembre algunos no nos atrevemos a sembrar nada hasta fines de septiembre estaba helando...en Aripalca en septiembre heló totalmente, de ahí traen los primero productos, maíz para Navidad para hacer la picana, esta vez no habrá...la granizada lo pudre queda como si alguien lo hubiera machucado en el piso el maíz, no sirve ya, negro seca, solo queda para el chancho...”

“Hay épocas que cae granizadas grandes tamaño del huevo de la paloma, es dañino para todos los cultivos toda la flora, el algarrobo, molles, todo...daña, hace estragos...”

Los problemas que viven los pobladores de Vitichi, agricultores en su mayoría están sufriendo los efectos del cambio climático, por un lado las granizadas, heladas, riadas, por el otro la contaminación. ¿Por dónde empezamos a trabajar? Empecemos por revalorizar los saberes de los abuelos, seguro que ellos sabían cómo reducir sus efectos en la producción agrícola, conozcamos algunos ejemplos para luego pensar qué estrategias tomar como familias, organizaciones locales públicas y privadas.

3. La experiencia: “Revalorizando nuestros saberes ancestrales”

¿Por qué es importante los saberes de los abuelos?

“Es importante para saber, conocer que hacían los abuelos, sobre esos pronósticos que había, sino lo practicamos no podremos darnos cuenta del clima y no podremos asegurar la producción...sirve para todo...”



Foto 3. Comunaria de Vitichi cuidando su cultivo.

“Los sapos, nos dicen si habrá mucha o poca lluvia y según eso planificar nuestra producción...las hormigas se aseguran su hormiguero y es señal de que va a llover... los hormigueros aparecen descubiertos y eso significa que todavía no va a llover...las hormigas parecen con alas, se nos viene la granizada cualquier momento...” todo tiene su significado.

Una estrategia para adaptarnos al cambio climático es el fortalecimiento de capacidades, desde nuestros saberes, articulando y conjunciando con la tecnología externa. Pensemos cómo solucionaba sus problemas la gente antigua, las granizadas, heladas siempre han existido, aunque no con la fuerza de hoy día. Sencillamente se orientaban según los cambios de la naturaleza, el comportamiento de los animales, la floración de las plantas, los cambios de las nubes, vientos, estrellas, luna, una variedad de señales conocidas como bioindicadores, tenían creencias, costumbres que estaban fuertemente relacionadas al respeto a la naturaleza, a la Madre Tierra.

Hoy en día todo esto se está perdiendo, por efecto de los cambios en las sociedades, la educación, los medios de comunicación, la influencia de la modernidad, la alta tecnología y otros factores.

Por eso es importante revalorizar, recuperar los saberes de los abuelos para estar atentos, prevenidos frente a las amenazas del clima. Cada persona tiene un saber diferente al otro, porque vive en otras condiciones, en otro entorno, porque lo comprobó así, porque así fue transmitido por sus padres o abuelos, por eso le presentamos varios testimonios sobre un mismo bioindicador.

Observación de la luna, algunos aun conocen, otros no

“Nuestros abuelos indicaban si la luna estaba orientado hacia la ciudad de Potosí, hacia norte será un poco frio el año, puede tener heladas y no es conveniente sembrar en ese tiempo cuando está orientado casi sin puntas, luna nueva, va ser un año lluvioso buen año, esto se observaba en agosto, septiembre, que son meses de siembra...”

Algunos se fijan en la luna, otros no, dicen: “de la luna no sabemos, sembramos no más según su tiempo...”

“No miro eso, hago cualquier momento por eso será no hay rendimiento, no hago valer eso...”

“Esa parte de mirar el tiempo, empezamos a sembrar desde 30 de agosto hasta noviembre, no podemos programar porque nos llega agua, sea luna llena, cuarto creciente, no esperamos, la cosa es que tenemos que sembrar, terminamos, no esperamos...”

Las plantas, los animales y las aves como señales para tomar decisiones

“Dios ha colocado a los animales, aves sobre la tierra, ellos comen, viven tranquilo toda la vida come, no hacer renegar...más bien nos orientan...”

“Me han dicho que hay una plantita phullaphulla se llama, de repente florece este tiempo en Agosto florece blanquito... si esta plantita crece grande y recién florece, será buen año con lluvias muy parejas...si a la plantita crece pequeña y ahí florece será mal año... eso me han dicho el 1991 y cada año manejo este indicador, si camino por la loma miro como va ser el año, bueno o mal año...”

“Hay una planta que se llama waych’a, para la producción de maíz ya va empezar florecer y cuando florece amarillo y bastante significa buena producción, si florece poco habrá poca producción...ya va florecer...y si llega la helada y aparece sus flores y hojas congeladas, eso es para que llegue la helada al cultivo...”

“Sabemos cuándo florece todo el tiempo la waych’a, hartas flores, bien amarillos, ese tiempo es para sembrar papa, es época para sembrar en el mes de agosto, septiembre,

octubre hay que fijarse, hay que hacer seguimiento, la t'ola grande es lo mismo..."

"Hablando de la agricultura diferente es la vivencia, trabajando junto a mis padres miro en qué tiempo siembran, qué señales existe, me gusta la agricultura, eso es, para vivir hay señales en las chacras, miro las rosas cuando florece en septiembre nos preparamos para preparar abono, para sembrar..."



Foto 4. La waych'a (izquierda) y el Chiwanku (derecha).

Fuente: <https://www.google.com.bo/search?q=la+huaycha&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=>

"Cuando el pukupukuque es un pajarito, canta en las alturas es para que llueva, cuando canta en la pampa no llueve, aparece en septiembre, después dónde se ira, se pierde..."

"El zorro para saber el tiempo aúlla, en qué mes hay que sembrar, si hay que sembrar adelantado o retrasado eso anuncia, en qué mes se produce adelantado o retrasado eso sabe...desde agosto hasta septiembre hay que escuchar...otros dicen si llora clarito es para siembra intermedia, chaupi (medio) tiempo dicen... se tranca al llorar es para buena cosecha...lo que llora ese animal escuché en mi comunidad, soy de otro lugar en ahí manejan muchos indicadores, aquí no hay, ahí se llora en su tiempo primero llora clarito después termina trancándose, cuando es clarito no es bueno si se tranca va ser buen año..."

"En época de siembra las abuelas, la gente mayor están observando...cuando se abre el surco, los pájaros están comiendo, muchos chiwankus, dicen; está ayudando el chiwancu y significa que habrá mucha producción en la parcela..."

Observando las estrellas nos orientamos, la cuadrilla

"Este año (junio 2013) nuevito esta todavía la cuadrilla, en la mañana se tiene que ir arriba hasta el cerro para observar la cuadrilla, pero no se ve todavía ahora como está nublado...cuando ya sale vemos la cuadrilla como va avanzando, anuncia en tres partes para la siembra...Dios nos ha dado para creerle y verle..."

"Hablando de cuadrillas, yo miro por las madrugadas el nacimiento de la cuadrilla en

Pentecostés, cuando viene por delante una estrella grande significa siembra adelantada, va ser buen año, si son pequeños en el intermedio hay que sembrar en el intermedio, si sale retrasado, la siembra es retrasado, de esta forma miran y esperan para sembrar en su tiempo...depende de esa estrellita para sembrar...siembra adelantada es 30 de agosto, siembra intermedia en octubre, y última siembra en noviembre...”

“Pentecostés hace variar el Carnaval, nueve personas siempre son, a eso llamamos cuadrilla, se debe mirar en la madrugada, tiene que ser a las 5:30 am en la mañana, tiene que ser oscuritas, a veces el reflejo el sol ya no se nota...”

“Hay que fijarse si la estrella de arriba es tan brillante, es para la primera siembra, aquí al medio la segunda sembrar en octubre, después ya no hay que sembrar...la primera siembra 30 de agosto hasta 29 septiembre semilla grande entonces después el 1° de octubre 30 de octubre la segunda siembra o intermedia semilla mediana son a partir de 30 de octubre hasta de Reyes 6 de enero se siembra semilla chiquitas...”

En Vitichi, a través de muchos años de observación han organizado la siembra del maíz tomando como referencia la cuadrilla, la que les avisa si será un buen año, año largo, mal año o año corto, los comunarios cuentan:

“nuestros antepasados, caso de la cuadrilla, nace el día de Pentecostés, Espíritu, en la mañana y otro nace en día de Corpus, cuando nace en Pentecostés, es año largo, si nace en Corpus es año chico o corto, la cuadrilla tiene nueve estrellas, la de adelante es más grande y las de abajo son más chiquitas...si la parte de arriba es más brillante quiere decir que toda la siembra será más adelante, cuando es más atrás, mas brillante es de atrás, más atrás hay que sembrar o más adelante hay que sembrar, esa es la forma de conocer la cuadrilla...”



Foto 5. Atardecer en Vitichi

“Hay un montoncito de estrellitas, a las 8 y media a 9 de la noche salen del Este de donde sale el sol, en época de Pentecostés eso nos fijamos en junio, estrellas grandes por delante si van, para semilla grande sí podemos sembrar, hay años que viene las estrellas grandes va en el medio y la menuda por delante, entonces retrasamos la siembra, entonces mes de octubre, sé que no va llover no habrá humedad retrasamos las siembras, otros años viene por detrás las estrellas grandes entonces va ser sequia no se puede sembrar la semilla grande en septiembre ni

en octubre, porque tarda en crecer...ya no da lo mismo, la mitad se echa a perder y unos cuantos granos crece, por eso mayormente lo ponen la semilla menuda, da rápido...en dos meses ya está...”

“La cuadrilla grave está corriendo dicen, por lado de occidente, cuando sucede esto viene la granizada o la helada, cuando cae la granizada o helada la cuadrilla no avanza rápido, rapidito va para que caiga granizada o helada, sale tempranito 9, 10 de la noche y avanza, ahí sabemos algo ha pasado, anuncia, cuando ya cae la granizada la helada tarda...”

Cuadro 1. Pronóstico del tiempo observando la cuadrilla

Bioindicador	Qué observar, escuchar y cuándo	Pronóstico (que nos indica)	Toma de decisiones
Cuadrilla, conjunto de nueve estrellas	Observar en Pentecostés, junio El brillo de las estrellas	Épocas de siembra Que tamaño de semilla sembrar	Primera siembra a partir del 30 de agosto hasta fin de septiembre
	Si viene grande y brillante la estrella por delante	- Siembras adelantadas, buen año, semillas grandes	Segunda siembra, del 1 al 30 de octubre
	Estrellas pequeñas en el medio	- Siembra intermedia, semilla mediana - Siembra atrasada, semilla chiquita	Tercera siembra del 30 de octubre hasta Reyes, 6 de enero
Cuadrilla	Su movimiento - Si avanza rápido	- Quiere decir que cayó helada o granizada	Prepararse para hacer humear
	- Si avanza lento	- Está bien decimos	Alistar los petardos, dinamitas Nos alertamos

Fuente: Elaboración propia.

Lo que tenemos que notar para estar atentos al cambio del clima

“Si el viento viene del suroeste seguro es la helada, en este sector decimos, de Chorolque está haciendo viento, entonces va caer la helada, a veces viene de la Cordillera de Liqe viene también cae la helada a este lado, cuando viene el viento de Chorolque al frente cae la helada...”

“Para la helada, el cielo bien estrellado, se pone al día siguiente sabemos que vendrá la helada en la madrugada...en la tarde ya no hay nubes nada, bien estrellado esta, nos damos cuenta que va helar...todo el cielo está despejado de los nubarrones...”

“Cuando se encuentran dos nubes y más el calor de aquí, ahí cae la granizada...”

“Para que llegue tormenta medio rojizo se vuelve el cielo, en pleno día con sol llega un trueno seco, es mal augurio decimos...”

“En agosto, septiembre llega la helada afecta al durazno en la floración, igual en los cultivos antes que produzca llega la helada marzo abril...”

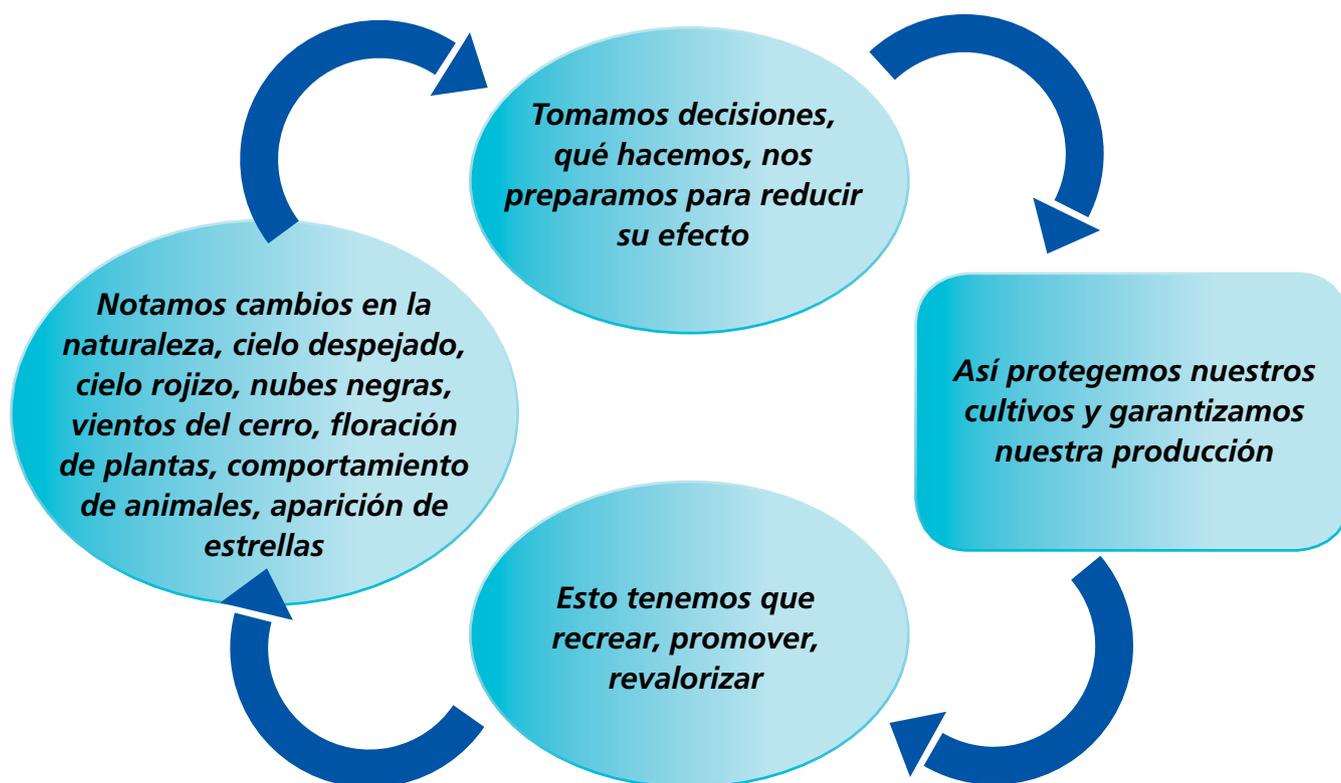
“Del sud viene la granizada, con viento fuerte seguro llega...”

“El calor fuerte en el día, el viento del suroeste ya anuncia, a veces baja la temperatura, ratos viene frío ratos calor eso anuncia seguro viene el granizo cuando hace calor fuerte...no nos defendemos”

“Cuando hay nubes negras seguro es el granizo...”

Entonces hay que estar atento a estos cambios en el día, nubes, dirección del viento, sentir el frío.

Gráfico 1. Sentimos los cambios de la naturaleza y estamos atentos para reducir el efecto negativo del clima



Fuente: Elaboración propia

Acciones para reducir el daño de la granizada y helada en los cultivos

“Alejamos con petardos, con eso destruimos la nube, destruimos con petardos, antes con dinamita era, es peligroso...antes que caiga hay que mandar, cada familia debe hacer reventar, por todo lado está correteando la nube ahí se puede arrojar el petardo, después que ha caído ya no, es difícil atajar...”



Foto 6. Acciones para reducir el daño de granizadas y heladas, de izquierda a derecha: La cruz de ceniza, el humo y los petardos.

“Ese mismo color rojizo, así viene el granizo, ahí nos alistamos los tiros, dinamitas con eso lo hacemos esparcir...funciona, funciona, con eso hemos estado espantando, ya cuatro veces quiso venir, en jardines tenemos hortalizas, parrales, ciruelos, damascos, durazno, todo dañaría, sí hemos soltado petardos, dinamitas...en la chacra lo tengo, siempre estoy lista, veo que viene nubarrones, otros hacen chillar a los perros o con los ramos que son bendecido en Pascua, decimos pase, pase, pase para que se vaya la granizada...otros en el patio hacen una cruz de ceniza para que no llegue a ese lugar, pedimos a Dios que no llegue a esta casa y no llega...otro, olla negra colocan en los cuatro puntos cardinales, para que lo proteja...en la noche ya vemos bien estrellado el tiempo y decimos va helar, muy temprano se va a la parcela y colocan las ollas boca abajo, es como un manto negro, lo toman a la granizada, a la helada como un ser vivo...hay que tapar sus ojos con un manto para que no vea la parcela dicen...a lado el vecino no cree y no pone nada...lo hela su chacra frutal, hortaliza, lo pasa completamente...”

“Hacemos humear con bosta de burro cuando la helada está por llegar, el frio del sur sentimos medio helado, a las 4 de la mañana hacemos humear la bosta de burro...”

“Si esto sirve, es necesario atender conocer y todos deberíamos tomar en cuenta...para diseñar estrategias para mitigar los efectos negativos del camino climático...”

4. Reflexiones

¿Para qué necesitamos construir estrategias considerando los saberes de los abuelos?

“Necesitamos construir estrategias porque necesitamos producir, garantizar nuestros alimentos, para afrontar estos tiempos de cambio climático, para saber qué vamos a producir qué tipo de productos, para saber hacia dónde tenemos que ir...”

“Si no sabemos cómo va a ser el tiempo no vamos a poder asegurar nuestra producción y cada año falta alimento para la familia, forraje para nuestros animales...”

Todos los actores locales necesitamos sentarnos y analizar nuestra realidad, nuestros problemas, visualizar nuestros potenciales, fortalezas, así construir una visión compartida y trabajar para alcanzarlo. Una estrategia que considere los saberes de los abuelos.

Sabemos pero no estamos practicando, ese es nuestro defecto, ahora ni en la escuela ya no se quiere hablar de esto

Revalorizar, recuperar y llevar a la práctica, no servirá de nada considerarlo como recuerdo, como cuento, se debe comprobar para devolver la confianza al agricultor en sus propias capacidades.

Vincularse con el sector educativo para que poco a poco se considere este tema en la currícula educativa, generar espacios de análisis y discusión sobre la validez de estos saberes, promover prácticas de campo considerando los saberes de la gente.

Como agricultores hemos entrado a formas de producción que dependen de las obras de riego y de los agroquímicos y ya no de nuestros conocimientos

No todo lo que viene de afuera es malo, lo importante es no ser dependientes de la tecnología externa, no olvidarnos de nuestras costumbres, de nuestra organización, adaptar la tecnología a nuestra forma de vida y no al revés.

Con creatividad se deben buscar alternativas locales, de bajo costo, al alcance de las manos del agricultor.

La tecnología (televisión) es un perjuicio, porque cuando hay televisores las personas estamos delante de ella y ya no miramos la naturaleza

Todo es perjudicial sino sabemos organizarnos, sino tenemos reglas claras de uso y manejo de las tecnologías, las tecnologías son una herramienta poderos para educar, sensibilizar, persuadir, trabajemos para que esta herramienta sea de servicio al agricultor y no un perjuicio.

Antes hablábamos en familia, en comunidad ahora estamos en tiempos del individualismo



Foto 7. Comunarios de Vitichi en talleres (derecha) y parcela demostrativa (izquierda).

Recuperar las relaciones de reciprocidad, el ayni, la mink'a, el trabajo colectivo, las tareas pesadas requieren muchas manos y fuerza para concretarlas, compartir lo que sabemos, buscar espacios de reflexión sobre nuestros problemas y pensar entre todos como solucionarlos.

Reestructurar la organización campesina

Alguien tiene que impulsar todo este desafío, la organización campesina, sino tenemos cargos que vean estos temas, hay que crearlos, nuestro medio ambiente está en riesgo, nuestros cultivos, entonces nombremos a una persona que se responsabilice por impulsar todas estas actividades junto con la mesa directiva de la organización comunal y buscar instituciones públicas y privadas que puedan apoyar este trabajo, pero todo pasa por contar con una organización fortalecida.

“Hay que sentir la humedad en el suelo, de arriba calor eso es seguro el granizo pero no nos defendemos, no estamos organizados, no nos interesamos, ese es nuestro defecto...”

Si queremos una producción segura revaloricemos nuestros saberes

Los testimonios nos dicen que los saberes de nuestros abuelos todavía están en la memoria de la gente, pero sino revalorizamos y recuperamos nuestros saberes, seguiremos sufriendo los mismos problemas de siempre, hagamos un esfuerzo, avancemos gradualmente, entre todos, organizados. Una producción segura nos garantiza alimentación, ingresos, satisfacción. Intentémoslo, revaloricemos los saberes de los abuelos.

5. Bibliografía

Documento. Modelo de intervención. “Fortalecimiento de capacidades locales productivas como medio de adaptación al cambio climático en la comunidad de Vitichi – Potosí”. SOPE, LIDEMA.

Taller Revalorización de saberes ancestrales y documentación de experiencias. Comunidad de Vitichi, (junio del 2013).

Video documental 2013. Saberes ancestrales y cambio climático. SOPE, LIDEMA.

www.wradio.com.mx

Con el apoyo de ASDI



SUECIA



SERIE 1: RECUPERANDO NUESTROS SABERES ANCESTRALES